

REVISTA

UNIVERSO 

Unidavi

Ano 04_Nº 07_Julho/2025

BOAS *práticas*

○ EXPEDIENTE

**Revista Universo Unidavi
Boas Práticas**

Ano 04_Nº 07_Julho/2025

/ Reitor

Alcir Texeira

/ Vice-reitora

/ Pró-reitora de Ensino

Patrícia Pasqualini Philippi

/ Pró-reitor de Administração

Mehran Ramezzanali

**/ Pró-reitor de Pesquisa,
Extensão e Inovação**

Charles Roberto Hasse

**/ Projeto Editorial, Redação,
Edição e Revisão**

*Sônia Regina da Silva –
Jornalista (SC 00737JP)*

/ Projeto Gráfico e Diagramação

Claudia Crepaldi

/ Realização

*Departamento de Eventos,
Comunicação e Marketing
(Decomm)*

/ Imagens

*Decomm/Unidavi
Acervo dos cursos*

Distribuição Gratuita

Periodicidade Semestral

Impressão: Gráfica Kayganguê

Tiragem: 2.000 exemplares

**/ Centro Universitário para o
Desenvolvimento do Alto Vale
do Itajaí – Unidavi**

*Rua Dr. Guilherme Gemballa,13
Jardim América, Rio do Sul/ SC
CEP 89.160-932*

www.unidavi.edu.br



BOAS
práticas



SOCIEDADE DO FUTURO: **que a curiosidade prosperere e ideias floresçam**

Trabalhamos alicerçados na premissa de que “o futuro é agora”. Apesar do cuidado que devemos ter com o excesso de informações - que consome a nossa concentração e que, por isso, nos leva a um déficit de atenção e, muitas vezes, provoca confusão mental. O atual conceito de produtividade afirma que não significa fazer mais coisas, mas fazer o que precisa ser feito. É preciso remover tudo o que não for necessário e se concentrar naquilo que é essencial.

Tanto no ambiente pessoal como no profissional o foco é fundamental para alcançar uma alta performance e conquistar resultados melhores, mais eficazes, com maior rapidez e com menos erros ou retrabalhos. Para acompanhar a mudança acelerada precisamos desenvolver a resiliência e flexibilidade para nos ajustarmos e adotarmos as melhores estratégias e ações.

Os impactos da conexão tecnológica desenfreada provocam a desconexão social e oferecem uma sensação de isolamento, de solidão. Nossos jovens usam tecnologias demais e isso os afastam das pessoas e das relações reais. Querem estudar de forma colaborativa, mas não suportam as peculiaridades dos outros com os quais se relacionam. São multitarefas, capazes, mas se concentram menos e entregam menos. Apesar de serem acostumados às mudanças, nem sempre são resilientes, persistentes e capazes de lidar com as frustrações e expectativas.



A autonomia é o senso de controle sobre os eventos que estão ocorrendo agora ou que ocorrerão no futuro. Relacionamento é a sua conexão com os outros e seu senso de segurança e, ser bem-sucedido, significa trabalhar bem com os outros. Os inseguros se cercam de bajuladores e, aqueles que confiam, convivem melhor com as pessoas que os desafiam.

O futuro é incerto, mas a inteligência individual, social e artificial serão a chave para moldar o mundo que desejamos criar. Trata-se de uma visão de futuro que tem como base a cooperação, a inovação e a inclusão.

A Inteligência Artificial (IA) não somente ajudará a resolver problemas complexos, mas ampliará o próprio potencial humano e poderá ser integrada à nossa biologia, expandindo a capacidade de aprender, de criar e de nos conectarmos uns com os outros. Assim, as inteligências individuais nutrem as relações pessoais saudáveis para utilizar a IA de forma responsável e ética.

O olhar holístico e integrado pode ser o alicerce para criar um mundo onde todas as formas de inteligência sejam valorizadas e usadas para o bem. O hábito inteligente, ou seja, uma ação que você executa regularmente e que ajuda a desenvolver cada vez mais sua mente e seu intelecto, é diferenciado. Colocar a vida no piloto automático e se deixar dirigir por ele significa inércia, inoperância e obsolescência intelectual.

A sociedade do futuro e o seu desenvolvimento depende do conhecimento produzido pela ciência. O progresso científico é central para o progresso da tecnologia e para inovações que visam a promoção do bem-estar social.

Centros de inovação são pontes para diminuir a distância entre as universidades e o mercado de trabalho. Para a Unidavi, esse é o maior desafio do momento e preocupação há muitos anos: atrair lideranças empresariais locais e convencê-las a passar um tempo na universidade; formar profissionais que levem soluções às demandas da sociedade. Criar, inovar e gerar riqueza para todos é um compromisso ininterrupto e mandatório. É crucial nutrir um sistema onde essas

interações não sejam apenas possíveis, mas desejáveis. A competição saudável estimula a inovação e, é necessário incentivar a cultura onde a curiosidade possa prosperar e as ideias possam florescer.

Em um mundo em mudança é cada vez mais importante forjar o espírito de descoberta, de busca, de curiosidade, de inquietação para pensar alternativas e ter coragem para apresentar propostas. A iniciativa é parte de um aspecto da personalidade importantíssimo que serve, ao mesmo tempo, para se adaptar e desafiar o mundo – tentativas, erros e descobertas.

É necessário treinar a escuta, a abertura às ideias do outro, a verdadeira vontade de promover o encontro entre conceitos e identidades. Um mundo dominado por fendas ideológicas, intensificadas pelas bolhas geradas pelo consumo digital, reforça grupos fechados de pertencimento, onde é essencial desenvolver a empatia e a diversidade de pensamentos. A flexibilidade é uma característica da personalidade mais procurada no mundo do trabalho atual e se alicerça em convicções, em níveis de dignidade e em valores incontestes.

Também a ética é um valor imutável e irrevogável em uma sociedade tão desigual e tão presa a dilemas. A integridade, a honestidade, o compromisso com o outro, o sentir o peso da responsabilidade como indivíduo compõem formas da personalidade que somente a universidade pode moldar de maneira sistêmica.

Assim como atesta a metáfora de Shakespeare: “o mundo é um palco, e os homens e mulheres são meros atores”. Eles entram e saem de cena, e cada um representa muitos papéis em seu tempo.

Alcir Texeira
/ Reitor Unidavi

Unidavi: ensino como patrimônio de todos



A Unidavi é uma instituição de ensino comunitária, pioneira na educação superior presencial em Rio do Sul e em toda a região do Alto Vale do Itajaí. Há 59 anos se destaca pelo ensino de qualidade e de grande relevância no cenário estadual. Vale registrar que, além do ensino superior, conta com cursos de Pós-graduação e Colégio Universitário.

Com campi em Rio do Sul, Ituporanga, Presidente Getúlio e Taió, a Unidavi oferece cursos nas modalidades presencial e a distância. E, apresenta uma trajetória sólida que tem contribuído significativamente para a evolução acadêmica e profissional de seus alunos.

Comprometida com o desenvolvimento regional, a Unidavi compreende que o processo educativo vai muito além do ensino. Nesse sentido, a Pró-reitoria de Ensino (PROEN) investe continuamente em ações que visam qualificar a aprendizagem de maneira que a torne mais inclusiva, significativa e transformadora.

Capacitações docentes; aumento e renovação de estruturas laboratoriais e de salas de aula; apoio aos discentes com monitorias, aulas de reforço, pedagógico e psicológico; oferta de matrizes por competências; projetos interdisciplinares; inovação pedagógica; incentivo à Iniciação Científica, à Pesquisa e à Curricularização da Extensão; ampliação de aulas práticas, de metodologias ativas e de oferta de estágios, são apenas algumas das iniciativas coordenadas pela PROEN para tornar o processo de ensino e aprendizagem cada dia mais inovador e melhor.

Desse modo, cada ação é pensada com o objetivo de potencializar o protagonismo estudantil, além de valorizar as práticas colaborativas, atitudes, competências e habilidades. Tudo isso no afã de conectar teoria e realidade, bem como, atuar efetivamente nas parcerias com o setor público e privado e, assim, desempenhar seu papel social de promoção do conhecimento e desenvolvimento das pessoas e da sociedade.

A Unidavi acredita no poder do conhecimento como instrumento de transformação social. Educar é combater a ignorância, a desigualdade e todas as formas de miséria humana. Ao promover o acesso ao saber abrimos portas para um mundo mais justo, igualitário, fraterno, inclusivo e sustentável.

O conhecimento ilumina mentes, liberta consciências e fortalece a ideia e o desenvolvimento de um mundo melhor para todos. Afinal, quando a educação avança, toda a sociedade evolui. Essa é a missão da Unidavi, uma instituição de ensino patrimônio de Rio do Sul e do Alto Vale do Itajaí, que é de todos e para todos.

Patrícia Pasqualini Philippi
/ Vice-reitora e Pró-reitora de Ensino

Nesse mês de julho a Unidavi completa 59 anos de existência (07/07/1966). Passamos por anos atribulados e desafiadores, cheios de ensinamentos e aprendizagens. Entra ano e sai ano, novos olhares nos incentivam a pensar e agir diferente, para sempre seguir adiante.

E, é por buscar tantas formas de entender e mudar realidades que mais essa edição da REVISTA UNIVERSO UNIDAVI – BOAS PRÁTICAS traz à tona atitudes e projetos dos mais variados.

Por aqui, você verá empreendedorismo e inovação; gestão e finanças; novas clínicas e laboratórios voltados ao atendimento da população regional; meio ambiente; história natural; imigração, aprendizagem investigativa; educação alimentar; esporte. Enfim, ações voltadas à formação cidadã que resultam em parcerias transformadoras.

Gestores, professores e estudantes estão atentos às problemáticas vivenciadas por todas as idades; em compreender o outro; em sugerir soluções a questões cotidianas; em buscar com que todos vivam melhor.

Conheça, portanto, o que ensinamos e aprendemos além das salas de aula. E, que venham outros 59 anos. Vida longa Unidavi!

BOA LEITURA!



BOAS
praticas

Sumário

Palavra do Reitor	4
Palavra da Vice-Reitora	6
Aconteceu	10
CAU: ensino, prática e desenvolvimento regional	14
Museu de História Natural: conheça, aprenda, encante-se!	16
Pesquisa, inovação e desenvolvimento regional	18
Alto Vale agora tem Farmácia Clínica Escola	20
Projeto une participação comunitária e sustentabilidade ambiental	22
Universidade de Brasília e Colégio Unidavi juntos no Semillero Brasil	24
Propostas que transformam vidas	26
Educação alimentar e habilidades práticas	28
Instituto Lar da Menina ganha nova identidade visual	32
Clínica Escola de Fisioterapia: um novo espaço para bem atender	34
GTEC/UNIDAVI: mais uma empresa é graduada	36
Psicanálise para além da sala de aula	38
Pra frente, Santa!	40
De glandula a preparador físico	41

Aconteceu

PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA

A equipe da Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Inovação realizou reuniões orientadoras referentes às normas do Programa Universidade Gratuita (PUG) do Governo Estadual. Em novembro/2024 reuniu os acadêmicos contemplados. Foram discutidos temas como: definição do Programa, contrapartidas e funcionamento do sistema de inscrição de projetos, registro e acompanhamento (O estudante tem a responsabilidade de prestar serviços à população, cumprindo uma carga de 20 horas/mês de benefício recebido). Também, ocorreu a apresentação do Sistema PUG Unidavi, desenvolvido pelos setores de Extensão e de Tecnologia e Informação para registro e acompanhamento dos projetos. Já, em março/2025, foram reunidos representantes de diversas entidades regionais para que compreendam, criem e disponibilizem projetos – para que os acadêmicos bolsistas retribuam em serviços à comunidade na área dos seus cursos.

[#Extensão](#) [#BolsasDeEstudo](#)

ENFERMAGEM E LIONS CLUBE

O curso de Enfermagem, em parceria com o Lions Clube Rio do Sul Bela Aliança, realizou Campanha da Saúde na Praça Ermemberg Pelligzetti, em abril. A ação aproxima os estudantes da comunidade e oportuniza a aplicação de conhecimentos que ampliam a consciência do cuidado coletivo. Foram realizados 187 atendimentos que envolveram: aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar e avaliação antropométrica. Também, houve orientações direcionadas à promoção da saúde e prevenção de agravos.

[#SaúdeDaPopulação](#) [#Prevenção](#)

DIÁLOGO E INOVAÇÃO

Os cursos de Pedagogia e Educação Física – Licenciatura/EAD promoveram, em março, mais uma edição do Grupo Focal. O encontro reuniu representantes de entidades educacionais, profissionais da educação, gestores escolares e autoridades do setor público. O diálogo é essencial para avaliar e aprimorar a formação de futuros professores, bem como, compartilhar percepções sobre os estagiários e egressos. Assim, destaca-se tanto as competências desenvolvidas quanto as oportunidades de aprimoramento no processo formativo. Foi realizada uma análise dos pontos positivos e das áreas que ainda podem ser aprimoradas.

[#EADUnidavi](#) [#Licenciaturas](#)

SAÚDE E FAMÍLIA NA ESCOLA

Em abril, a Unidavi participou do Dia da Saúde e do Dia da Família na Escola realizados na Escola de Educação Básica Orlando Bértoli, em Presidente Getúlio. O convite partiu do Rotary Club local e participaram acadêmicos de Enfermagem e Medicina, além das coordenadoras, Rosimeri Geremias Farias (Enfermagem), e Rosângela Justen Zancanaro (Campus Presidente Getúlio). Foram realizados exames de glicemia, cálculo de IMC, medição de pressão arterial, orientações, atendimentos e cuidados essenciais ao bem-estar da comunidade escolar.

[#ComunidadeEscolar](#) [#Saúde](#)

CORRIDA DO BEM

Acadêmicos de Educação Física marcaram presença na Corrida do Bem, do Sesi/Rio do Sul. Atuaram na organização e como monitores de percurso para o bom andamento da prova. A ação ocorreu em abril e reuniu corredores de diversas idades em uma manhã de integração, esporte e solidariedade. A experiência é uma oportunidade de vivenciar, na prática, os conhecimentos adquiridos em sala de aula; desenvolver habilidades e competências na formação do profissional e, ainda, promover o bem-estar e a qualidade de vida.

[#CorridadoBem](#) [#PráticaProfissional](#)

INTERCÂMBIO NO CHILE

Dois acadêmicos da Unidavi iniciaram a jornada do intercâmbio acadêmico, em Santiago, no Chile. Débora Cristina Dumes, de Arquitetura e Urbanismo, e Caio Augusto Ledra, de Sistemas de Informação estão cursando esse primeiro semestre na Universidade Autónoma de Chile. Eles convalidarão as disciplinas cursadas no Chile, na Unidavi. A mobilidade acadêmica é um dos pilares da internacionalização do currículo, sendo fundamental para os desafios de um mercado globalizado. O intercâmbio oferece: experiências únicas que ampliam horizontes culturais, melhoram habilidades linguísticas e agregam uma perspectiva internacional essencial, além de tornar o currículo mais robusto e competitivo.

#Intercâmbio #MobilidadeAcadêmica

GTEC SOCIAL E AMAVI

Integrantes do GTEC Social/Unidavi participaram, em abril, da reunião do Colegiado de Assistência Social da Associação dos Municípios do Alto Vale do Itajaí (Amavi). O objetivo foi fortalecer o diálogo com os gestores e solicitar apoio para ampliar a articulação com entidades do terceiro setor nos municípios. Além disso, foram apresentadas oportunidades de desenvolvimento de projetos sociais, por meio da participação dos alunos beneficiados no Programa Universidade Gratuita. A presença da Unidavi no colegiado reforça o compromisso com o desenvolvimento regional sustentável, por meio da articulação entre universidade, poder público e sociedade civil.

#DesenvolvimentoRegionalSustentável #ProjetosSociais

PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Em março, gestores e professores da Unidavi reuniram-se com o prefeito de Presidente Getúlio/SC, Jaci José Fillagrana Bortolon para discutir parcerias e estratégias, a fim de fomentar o desenvolvimento educacional, o empreendedorismo, inovação, saúde e estratégias sociais voltadas ao crescimento sustentável do município. O encontro reafirma o compromisso em contribuir com projetos que fortaleçam a conexão entre universidade e poder público e promovam ações voltadas ao bem-estar social, econômico e à melhoria dos serviços de saúde para a população.

#CompromissoSocial #DesenvolvimentoRegional

EMPREENDEDORISMO UNIVERSITÁRIO

Em março, na Unidade Curricular de Projetos Empresariais a 7ª fase de Administração recebeu a Remake Business – empresa incubada no GTEC/Unidavi. Os empreendedores abordaram desafios, conquistas e processos estratégicos. Também ocorreram dinâmicas voltadas aos projetos empresariais desenvolvidos na Unidade, com resolução de problemáticas e apresentação de um pitch de negócios. As atividades objetivam aproximar os acadêmicos da realidade do empreendedorismo e dos desafios da criação de um negócio, além de integrar teoria e prática. A iniciativa recebeu recursos da FAPESC - em um Programa de Ensino de Empreendedorismo Universitário.

#Gestão #ModeloDeNegócio

AGRONOMIA NA AGROPLANTAS

Acadêmicos de Agronomia estiveram no III Encontro Regional de Plantas Ornamentais e Nativas e da 2ª AgroPlantas, em Laurentino/SC, em março. Participaram da palestra: “O passo a passo na produção de mudas: da semente à muda pronta para o plantio”, da Epagri. E, da oficina prática “Produção de mudas”, com integrantes da Apremavi. As atividades em campo favorecem o conhecimento técnico, a vivência profissional e apresenta a diversidade de áreas de atuação do Engenheiro Agrônomo. Também, promovem o contato com as demandas e potenciais produtivos no Alto Vale.

#PlantasOrnamentaiseNativas #AgroPlanta

RECICLAGEM E PAPEL DOS CATADORES

As turmas dos cursos EAD/Unidavi, na Unidade Curricular de Extensão em Temas Transversais III, participaram da palestra sobre reciclagem popular e o papel dos catadores. O debate objetivou estimular uma visão crítica e engajada sobre políticas públicas, empreendedorismo social e gestão ambiental. O palestrante foi Alexandro Cardoso: o Alex Catador, que é cientista social e mestrando em Antropologia Social. É membro ativo da equipe de articulação nacional do Movimento Nacional dos Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis (MNCR) e integra a Aliança Global de Catadores e a Rede Latino-americana de Catadores. É autor dos livros: “Do Lixo a Bixo: a cultura dos estudos e o tripé de sustentação da vida” e “O Eu Catador: reciclando humanidades, ressignificando resíduos e compartilhando a cultura social da reciclagem”.

#MovimentoNacional #MateriaisRecicláveis

ENGENHARIA CIVIL NO FUNDO CANOAS

Acadêmicos da 7ª fase de Engenharia Civil participaram, em março, de atividade prática na Unidade Curricular de Estradas I. A turma foi até a Rua Oscar Strey, no Bairro Fundo Canoas, em Rio do Sul/SC, para coletar amostras de solo e realizar ensaios de laboratório. O objetivo foi a obtenção do Índice de Suporte Califórnia - um parâmetro de resistência do solo utilizado para o dimensionamento de estruturas de pavimentação. A prática visa utilizar a estrutura acadêmica para obter dados relevantes de projetos em prol da comunidade. Segundo o Departamento de Urbanismo da Prefeitura Municipal, há previsão haver pavimentação em trechos da via.

#EngenhariaCivil #Urbanismo

COMUNIDADE INDÍGENA

Representantes do GTEC Social/Unidavi, Sebrae e Prefeitura de José Boiteux/SC se reuniram, em março, para articular estratégias voltadas ao fortalecimento da comunidade da Terra Indígena Ibirama - La Klãnõ. A estruturação da Secretaria Indígena - um passo essencial para a consolidação de políticas públicas específicas, foi um dos temas. Também, o Sebrae fará um diagnóstico sobre o potencial turístico local, a fim de fomentar o desenvolvimento sustentável da região. Outra questão discutida foi o plantio de mudas nativas, com a parceria do Horto Florestal Unidavi para contribuir com a valorização ambiental e cultural do território.

#PovosOriginários #Empreendedorismo

VETERINÁRIA VISITA MELIPONÁRIO

Acadêmicos de Medicina Veterinária realizaram visita técnica ao Meliponário Bela Aliança, propriedade de Guilherme Bachmann, em Rio do Sul. Dentro da Unidade Curricular de Apicultura conheceram o manejo e a criação de abelhas sem ferrão - prática valorizada pela importância ecológica e econômica. Observaram o dia a dia do produtor e os desafios na meliponicultura, como a inserção no mercado, a escassez de materiais técnicos e a falta de legislações e pesquisas na área. Conheceram os métodos de extração do mel, analisaram os riscos envolvidos e identificaram a técnica mais adequada para garantir a qualidade do produto.

#Apicultura #MedicinaVeterinária

SAÚDE DA COMUNIDADE

A 5ª fase de Enfermagem realizou no cento de Rio do Sul, em março, ações do Projeto de Extensão: Enfermagem, Saúde e Comunidade. Objetiva criar a oportunidade de orientar sobre possíveis alterações fisiológicas identificadas, buscando a prevenção de doenças e promoção de uma melhor condição de saúde. Assim, o acadêmico aplica o conhecimento científico com o desenvolvimento de habilidades práticas e sociais. Foram atendidas 114 pessoas. Além de orientação acerca de hábitos de vida saudável, houve aferição de pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e saturação.

#Enfermagem # HábitosSaudáveis

PÓS EM GESTÃO HOSPITALAR GRATUITA

A Unidavi, em parceria com 14 hospitais do Alto Vale, lançou a Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Hospitalar. O curso oferece 40 vagas gratuitas e está previsto para iniciar no segundo semestre/2025. A seleção dos candidatos será realizada pelas Unidades Hospitalares parceiras, a fim de que os participantes tenham o melhor preparo para aplicar os conhecimentos adquiridos. O objetivo é capacitar os gestores para melhorar a eficiência e a humanização dos serviços hospitalares, proporcionando um atendimento mais empático e efetivo aos pacientes.

#GestãoHospitalar #ProfissionaisDaSaúde

MEDICINA NA CIDADE DO IDOSO

Acadêmicos de Medicina visitaram a Cidade do Idoso, no bairro Barragem/Rio do Sul, que se dedica ao bem-estar e à socialização da terceira idade. O objetivo foi proporcionar uma visão prática das dinâmicas de cuidado e as atividades que contribuem para a qualidade de vida. Tiveram a oportunidade de interagir com os frequentadores do espaço, conheceram suas histórias, participaram de oficinas e observaram as diferentes atividades que impactam positivamente no dia a dia. A visita fortalece a formação acadêmica e reforça o compromisso em formar profissionais humanizados e preparados para atender às diversas necessidades da sociedade.

#AprendizadoeIntegração #Medicina

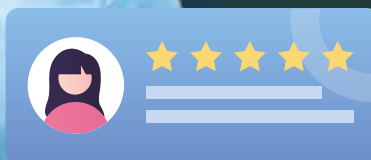


PÓS

GRADUAÇÃO



*vem
para*
**fazer
valer**



**MAIS CONHECIMENTO,
MAIS ESTRELAS PARA
SUA CARREIRA!**

Invista no seu crescimento
e conquiste as melhores
avaliações profissionais.



Presencial



On-Line



Híbrido



Entre em contato
📞 **47 3531-6045**

CAU: ensino, prática e desenvolvimento regional

Um recente relatório elaborado pela equipe da Consultoria Acadêmica da Unidavi (CAU) revela dados positivos e destaca sua relevância como espaço de aprendizagem aplicada e impacto social.

O documento apresenta dados comparativos entre 2020 e 2024. Nesse período a CAU ampliou o número de empresas atendidas, bem como, das entidades parceiras; diversificou as áreas de atuação e envolveu inúmeros professores, acadêmicos e egressos em projetos de consultoria organizacional – o que contribuiu diretamente para a melhoria da gestão de empresas locais.

Outro aspecto relevante é a ampliação da integração multidisciplinar, que tem permitido o envolvimento de diferentes cursos da Unidavi nos projetos de consultoria. Assim, a CAU promove experiências mais ricas e completas para os acadêmicos e soluções mais abrangentes para as empresas atendidas.



“Com a parceria das instituições, a CAU afirma-se como uma prática de extensão universitária transformadora, com impacto positivo tanto na formação acadêmica quanto no desenvolvimento regional”.

Profº Me. Osmar Niquelatti
/ Coordenação CAU

SAIBA MAIS

RESULTADOS DE 2020 A 2024

Empresas atendidas: 159

Participações: 13 professores, 128 alunos e 26 egressos.

Principais áreas atendidas:

Qualidade, Contábil, Custos, Plano de Negócios, Marketing / Marketing Digital, Gestão de Pessoas, Gestão de Estoques, Gestão Estratégica, Comunicação Organizacional, Processos e Informações Nutricionais.

Principais parcerias:

- FAPESC (Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina)
- FIESC (Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina)
- Casa do Empreendedor/Rio do Sul
- CINF (Centro de Inovação Norberto Frahm/Rio do Sul)
- CRAVIL (Cooperativa Regional Agropecuária Vale do Itajaí)
- GTEC/Unidavi (Núcleo de Desenvolvimento de Incubação)
- SINFIATEC (Sindicato das Indústrias de Fiação, Tecelagem, Confecção e do Vestuário do Alto Vale do Itajaí)

Laboratório de Finanças adota metodologias participativas

O Laboratório de Finanças da Consultoria Acadêmica da Unidavi (CAU) consolidou-se como um espaço estratégico de educação prática, coletiva, cidadã e interdisciplinar.

Com quatro anos de existência evoluiu de um modelo de atendimentos pontuais e individuais para ações integradas com o engajamento de diferentes cursos e campi. A ideia é reforçar o compromisso com a formação financeira dos estudantes, por ampliar o alcance social e educacional das ações.

A partir de 2024, por exemplo, o Laboratório priorizou ações em grupo e eventos temáticos, como o “Café com Finanças” – uma nova abordagem pedagógica e de impacto coletivo.

Essa evolução conta com a parceria de cooperativas de crédito que atuam junto ao Laboratório por meio de consultorias, palestras e atividades educativas. Tais instituições têm colaborado na formação de uma cultura de educação financeira cidadã, o que contribui para aproximar teoria e prática, além de fortalecer os vínculos entre universidade e comunidade.

“A trajetória do Laboratório evidencia um compromisso com a formação integral do estudante, além de reforçar o papel da universidade como promotora de transformação social”.

Profª Me. Elisandra de Brito Farias
/ Assessora CAU e Laboratório de Finanças

SAIBA MAIS

Atendimentos:

- 2021: 62
- 2022: 14
- 2023: 4 + palestras
- 2024: Foco em ações em grupo e eventos temáticos como “Café com Finanças”.

Principais parceiros:

Cooperativas de crédito: Unicred, Viacredi, Sicoob e Cresol.

Principais ações:

- 2021: Lançamento do Laboratório; foco em finanças pessoais, investimentos e orçamento.
- 2022: Início das ações educativas coletivas.
- 2023: Expansão temática; integração com novos cursos.
- 2024: Consolidação institucional; foco em dinâmicas participativas e expansão territorial.

CONSULTORIA ACADÊMICA DA UNIDAVI (CAU)

Criada em 2020 tem o propósito de oferecer apoio gratuito a micro e pequenas empresas do Alto Vale do Itajaí. Consolidou-se como um Programa de Extensão Universitária que promove o desenvolvimento regional, a cidadania e a integração entre ensino e prática profissional.

LABORATÓRIO DE FINANÇAS

Criado em 2021, tem se firmado como um espaço de apoio à educação financeira voltado à comunidade acadêmica e regional. A proposta nasceu dentro da CAU com o intuito de oferecer orientações práticas sobre finanças pessoais, investimentos e planejamento financeiro, a fim de ampliar gradualmente seu alcance e formato de atuação..



MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

Conheça, aprenda, encante-se!

Tem novidade no Jardim Botânico de Rio do Sul/SC. Além das belezas naturais, agora o visitante poderá conhecer o MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL que celebra a preservação e experiências educativas.

A inauguração ocorreu no dia 11 de abril nas dependências do casarão histórico do Jardim Botânico. O acervo faz parte da coleção da Associação Ambientalista Pimentão Alto Vale e foi transferido do município vizinho de Laurentino.

○ INFORMAÇÕES

OBJETIVOS

- Preservar e apresentar a diversidade da vida e da natureza.
- Contribuir para o conhecimento científico.
- Promover a educação ambiental.
- Compreender a história da Terra e da evolução.
- Conhecer e entender a cultura humana.

PARCEIROS

- Prefeitura de Rio do Sul
(Departamento de Meio Ambiente e Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente – Condema)
- Unidavi (Horto Florestal Universitário)
- Associação Ambientalista Pimentão Alto Vale
- Ministério Público (4ª Promotoria de Justiça de Rio do Sul/SC)
- Prefeitura de Laurentino/SC

O novo espaço transmite ainda mais conhecimentos relacionados a plantas, animais, fungos, materiais naturais, objetos e artefatos de diferentes culturas, fósseis e outras evidências sobre a evolução da vida e do planeta. O acervo possibilita, portanto, pesquisas e programas educativos sobre a importância do ecossistema e sua conservação.

Assim como o Jardim Botânico, localizado no Bairro Albertina, o Museu está aberto à visitação gratuitamente, em horário comercial de terça a domingo. Há, também, visita guiada e embarcada para pequenos e grandes grupos, com agendamento.

O QUE É O MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

Espaço dedicado a apresentar e preservar conhecimentos relacionados à natureza, à vida animal e vegetal, à história da Terra, à cultura e artefatos humanos. Pode abrigar coleções de amostras biológicas, fósseis, rochas, minerais e objetos relacionados à cultura de diferentes grupos.



SAIBA MAIS

Escaneie o código para assistir no Universo Unidavi

“O Museu apresenta um rico acervo faunístico, florístico, arqueológico e, também, paleontológico. É um espaço bastante variado e completo resultante de anos de pesquisas e estudos regionais”.

Taciane Lippel

/ Presidente da Associação Ambientalista Pimentão

“Tanto o Jardim como o Museu têm a função de lazer, de educação, de pesquisa científica e uma oportunidade para que se reflita sobre o papel da natureza em nossa vida. Não é só um espaço bonito, mas fundamental à existência e bem-estar”.

Elisandra Dias Peiker

/ Engenheira Florestal

“O Museu é mais um atrativo do Jardim, que proporciona, além de passeios e belos ambientes de contemplação, o conhecimento botânico. Está estruturado para mostrar a história natural do Alto Vale do Itajaí. A visita é muito enriquecedora”.

Robson Carlos Avi

/ Curador do Museu e biólogo do Horto Florestal/Unidavi

SERVIÇO

JARDIM BOTÂNICO DE RIO DO SUL

Entrada Gratuita

LOCALIZAÇÃO

Estrada Geral Albertina (Km 5,5)

HORÁRIO

Aberto de Terça a Domingo (Segundas – fechado para manutenção)

Das 6h às 18h (com atendimento administrativo em horário comercial).

AGENDAMENTOS PARA VISITAS GUIADAS E EMBARCADAS

jardim.botanico@riodosul.sc.gov.br
(47) 3531-1145

INSTAGRAM

@jardimbotanicoderiodosul

LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS

Pesquisa, inovação e desenvolvimento regional

O Alto Vale do Itajaí recebeu um novo espaço para a promoção do avanço científico, inovação e desenvolvimento regional. A Unidavi inaugurou, em março, o **Laboratório de Imunotoxicologia (Unilabor)** no campus Rio do Sul, que permite uma grande variedade de análises e pesquisas avançadas em imunologia e toxicologia.

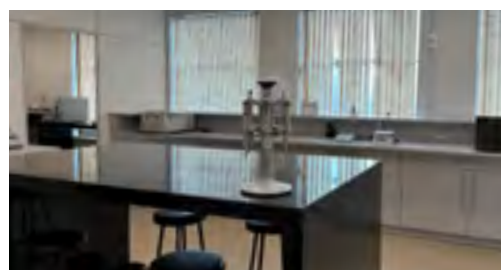
O projeto foi viabilizado com investimentos do Governo do Estado de Santa Catarina, por meio do Programa MultiLab SC, da Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (Fapesc) e integra uma rede de Laboratórios Multiusuários distribuídos pelo Estado.

“Nesse primeiro momento esse Laboratório foi pensado para conduzir projetos de pesquisa básica e científica até a mais avançada, que auxiliarão na saúde pública. É possível, ainda, usar a estrutura para criar parcerias nacionais e internacionais para avaliação de toxicidade de novas moléculas, ampliação de diagnósticos e implementação de terapia personalizada”.

Prof^a Dra. Cristina Bichels Hedera
/ Coordenadora do Projeto e do Laboratório

“A Fapesc e o Governo do Estado têm auxiliado muito as instituições catarinenses. Só se consegue fazer pesquisa se houver o envolvimento do governo, do setor produtivo e da universidade. Acreditamos que possibilitar essa integração, com ações que beneficiem toda a sociedade, é o verdadeiro papel de uma instituição de ensino superior”.

Alcir Texeira
/ Reitor Unidavi





“Essa iniciativa ampliará a capacidade de Santa Catarina de analisar e abordar temas de grande demanda social. Este e outros espaços viabilizados pelo programa MultiLab SC estão alinhados à visão do governador Jorginho Mello, de olhar para as demandas regionais e buscar soluções por meio da tecnologia e da inovação”.

*Profº Dr. Fábio Wagner Pinto
/ Presidente da Fapesc*

COMO ACONTECE

O Laboratório de Imunotoxicologia foi estruturado para atender demandas do Alto Vale, potencializando as pesquisas internas; estudos de outras instituições catarinenses e prestação de serviços a empresas e entidades.

Os equipamentos foram adquiridos de líderes globais no mercado da pesquisa científica e permitirão uma ampla diversidade de análises, tanto com células como com tecidos obtidos de amostras de animais, de humanos, de plantas, do ambiente e/ou do solo.

Uma proposta inicial, por exemplo, objetiva a investigação dos efeitos adversos da exposição a agrotóxicos em trabalhadores rurais do Alto Vale.



ASSISTA!

*Escaneie o código para
assistir no Universo Unidavi*

SAIBA MAIS

LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS

São destinados ao uso compartilhado entre universidades, empresas e pesquisadores catarinenses.

Impulsionam pesquisas fundamentais para a saúde pública, sustentabilidade e biodiversidade.

Foram viabilizados com fomento do edital 15/2023 – Programa de Estruturação Acadêmica para Laboratórios Multiusuários dedicados à Pesquisa Avançada no Estado de Santa Catarina, desenvolvido pela Fapesc.

O edital concedeu cerca de R\$ 111 milhões para estruturar laboratórios de pesquisa avançada em universidades de todas as regiões do Estado. Foram selecionados 50 projetos de 19 instituições de ensino superior das seis mesorregiões catarinenses.



FARMÁCIA CLÍNICA ESCOLA

Alto Vale agora tem Farmácia Clínica Escola

A comemoração do Dia do Farmacêutico (25 de setembro de 2024) foi mais do que especial para professores e acadêmicos do curso de Farmácia. Nessa data a Unidavi inaugurou, no Campus Rio do Sul, a FARMÁCIA CLÍNICA ESCOLA, um espaço inovador que integra Ensino, Pesquisa e Extensão.

A Clínica possibilita ao acadêmico a vivência prática de conceitos e técnicas construídas em sala de aula, com uma imersão real no atendimento qualificado à comunidade.

A ideia inicial é que os pacientes que já estão sendo assistidos por outros cursos da Unidavi na área da Saúde como: Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Psicologia, passem a ser atendidos também pela Farmácia Clínica Escola.

Após o descerramento da fita inaugural e visitação foi realizada a palestra “Atividades clínicas do farmacêutico: possibilidades e desafios da atuação profissional”, ministrada pela farmacêutica, Luiziane Medalozzo Scalcon.

“São muitos os desafios da atuação profissional e, com este espaço, os alunos desenvolverão habilidades clínicas e segurança nos atendimentos. Assim, poderão expandir os conhecimentos e ter contato com muitas outras frentes de trabalho na área”.

Luiziane Medallozzo Scalcon
/ Farmacêutica

“A Unidavi é uma instituição comunitária e, mais essa conquista, só vem confirmar essa razão de ser. A Clínica possibilitará as competências necessárias e a qualidade dos serviços a serem prestados”.

Profª Dra. Patrícia Pasqualini Philippi
/ Vice-reitora e Pró-reitora de Ensino/Unidavi

“Ao integrar a teoria à prática os estudantes têm a oportunidade de participar ativamente de consultas farmacêuticas, acompanhamento terapêutico e contribuir diretamente para a melhoria da saúde da população do Alto Vale”.

Profº Dr. Mark William Lopes
/ Coordenador Farmácia/Unidavi



SAIBA MAIS

Escaneie o código para
assistir no Universo Unidavi

○ COMO ACONTECE

A Farmácia Escola começou a ser idealizada na criação e início das atividades do curso, entre 2021 e 2022, entendendo-se que a área clínica de atuação do farmacêutico está em expansão. Portanto, torna-se necessária uma estrutura única para a prática acadêmica.

A oferta de serviços farmacêuticos à comunidade do Alto Vale é pioneira e será realizada por meio de projetos de Estágios e Extensão, com o acompanhamento de professores especializados.

A Clínica conta com dois consultórios para receber o paciente e orientá-lo em relação ao manejo farmacoterapêutico e à prescrição farmacêutica. Ele terá todo o monitoramento de condições já diagnosticadas e receberá o cuidado farmacêutico, conforme suas necessidades em saúde.



“A Unidavi oferece uma educação transformadora e investe em laboratórios que possibilitam mais prática, mais vivência e experiência pessoal para que o estudante saia com todos os conhecimentos e habilidades de uma formação plena e cidadã”.

Alcir Texeira
/ Reitor Unidavi

HORTO FLORESTAL E GTEC SOCIAL

Projeto une participação comunitária e sustentabilidade ambiental

Preservação da biodiversidade. Compromisso social. Qualidade de vida. Palavras que fazem refletir e geram responsabilidades e ações. Com a convicção de que pensar o futuro é agir no agora, a Unidavi reúne parceiros e põe em prática projetos de recuperação ambiental. Um deles é o MUDAS PARA NASCENTES que promove a recuperação e a proteção dos recursos hídricos em Rio do Sul/SC.

A proposta, elaborada pelo GTEC Social, Horto Florestal Unidavi e o Departamento de Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Rio do Sul, com parceria da Associação Pimentão Alto Vale, responde ao crescente desafio da degradação ambiental causada pelo uso inadequado do solo e pela redução da vegetação nativa. Ou seja, trata-se de uma oportunidade concreta de mobilização coletiva em favor do meio ambiente e da segurança hídrica – uma junção de ciência, educação ambiental e ação comunitária.

O projeto atua como elo entre universidade, poder público e comunidade, a fim de fortalecer práticas sustentáveis. Também, contribui com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os que tratam de água limpa, vida terrestre e parcerias para implementação.

“O projeto vem para tentar mitigar os problemas que estamos vivenciando, como os efeitos das mudanças climáticas e a questão da escassez hídrica”.

Robson Carlos Avi
/ Biólogo – Horto Florestal/Unidavi

“Todos que queiram recuperar suas nascentes podem participar, independentemente se é área urbana ou rural, se é uma pequena ou grande propriedade. A única restrição é para quem tem algum auto de infração e/ou alguma área embargada”.

Willian Grubert
/ Engenheiro Florestal

“Esse é um programa necessário para que o cidadão possa restabelecer suas nascentes e, com isso, trazer vida para a propriedade. E, a água é vida, seja para o ser humano, animais ou florestas”.

Manoel Arisoli Pereira
/ Prefeito de Rio do Sul

“Quando se fala de água, de solo, de ar, não é compromisso de uma pessoa só, mas de toda a sociedade. Esse envolvimento é essencial, pois a questão ambiental precisa passar por um processo de transformação urgente”.

Alcir Texeira
/ Reitor Unidavi

“A proteção de nascentes é uma premissa que já vem estabelecida de longo tempo em toda a legislação brasileira. Todas as nossas leis e atos defendem com ênfase as questões da água. É uma satisfação participar de uma iniciativa que visa resguardar esse patrimônio”.

Adalberto Exterkötter
/ Promotor de Justiça do Ministério Público de Santa Catarina



COMO ACONTECE

O Projeto é desenvolvido de forma colaborativa com os proprietários rurais e urbanos que possuem áreas de nascentes a serem recuperadas. A participação é voluntária e gratuita.

Após o cadastramento, os interessados recebem visitas para avaliação e diagnóstico técnico da nascente; planos específicos de recuperação; fornecimento de mudas nativas para plantio e acompanhamento técnico.

Em contrapartida, o participante contribui com a manutenção da área recuperada, além do cuidado com as mudas e o cercamento da nascente, se necessário.



Escaneie o código
para assistir no
Universo Unidavi



Acompanhe
entrevista no
Abstract Unidavi

SAIBA MAIS

MUDAS PARA NASCENTES: RECUPERAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS EM RIO DO SUL/SC

Objetivo geral

Promover a recuperação de nascentes e cursos d'água por meio do plantio de espécies nativas, garantindo a preservação da biodiversidade, a qualidade da água e a sustentabilidade ambiental.

Objetivos específicos

- Cadastrar proprietários interessados e garantir sua adesão ao projeto.
- Mapear e priorizar as nascentes com base em critérios técnicos.
- Fornecer mudas nativas adequadas a cada ambiente.
- Capacitar os participantes com orientações técnicas e oficinas práticas.
- Promover campanhas de educação ambiental e sensibilização.
- Monitorar o progresso das ações, garantindo sua eficácia e continuidade.

Instituições parceiras

- Unidavi (GTEC Social e Horto Florestal Universitário)
- Prefeitura Municipal de Rio do Sul (Departamento de Meio Ambiente)
- Associação Ambientalista Pimentão Alto Vale
- Viveiro Mudar - Agrolândia/SC
- Associação de Preservação do Meio Ambiente e da Vida (Apremavi).
- Rádio Amanda FM/Rio do Sul.

TRILHAS INVESTIGATIVAS

Universidade de Brasília e Colégio Unidavi juntos no Semillero Brasil

Compartilhamento de experiências. Descobertas e saberes que aguçam novas perguntas e curiosidades. Diálogos com diversas fontes e espaços de aprendizagem. Produção de registros escritos e desenhos, organizados no Caderno de Pesquisa e/ou expostos em murais. Todo esse universo está presente no PROJETO DE EXTENSÃO SEMILLERO BRASIL, desenvolvido entre a Universidade de Brasília (UNB) e o Colégio Universitário Unidavi.

Por meio dele acontecem as “Trilhas Investigativas Próprias das Infâncias”, nas quais estão inseridas as turmas do Integral (que atende alunos de 6 a 10 anos, no período vespertino) e o Grupo Estudantil de Iniciação Científica (GEIC).

Nesse núcleo, conhecido como: “Semillas Encantadas: grandes curiosos e pequenos cientistas”, as atividades buscam uma abordagem dialógica ao proporcionarem projetos de investigações – nos quais os estudantes são protagonistas e os professores coinvestigadores.

A intenção é favorecer a troca de conhecimentos a partir de perguntas e da curiosidade espontânea. Assim, torna-se possível a articulação entre teoria e prática da pesquisa e, portanto, o enriquecimento do processo de ensino e de aprendizagem.

“Reforçar a continuidade das parcerias é essencial para manter o processo de desenvolvimento, destacando a importância das pesquisas desde a infância, pois ampliam as bases de conhecimento e contribuem para uma formação mais significativa”.

Profª Paula F. da Silva Tomazonni -
/ Participante do Projeto/Colégio Unidavi



“Essa prática educativa valoriza as especificidades dos estudantes, e desafia paradigmas que historicamente marginalizam os saberes próprios da infância. A pesquisa se torna um processo educativo para fomentar o pensamento crítico e a autonomia, permitindo que ressignifiquem suas experiências em um mundo em constante transformação”.

Profª Dra. Sandra Aparecida dos Santos
/ Diretora Colégio Unidavi

PROJETO SEMILLERO BRASIL

O QUE É?

Surgiu em 2015, na Universidade de Brasília. Se configura como espaço de encontro, discussão, ação, transformação e troca entre a comunidade - de autoformação docente e discente básica comprometida com uma educação social e de re-existência.

OBJETIVO

Possibilitar a experiência de criação de uma prática docente reflexiva, crítica e solidária, alicerçada em debates, execução de projetos, cursos, participação e organização de encontros e trabalhos marcados pela presença das comunidades e das infâncias.

COMO ACONTECE

Ao longo do ano letivo de 2024, diversas temáticas de interesse do grupo foram exploradas, como: a origem das cidades, casos criminais, flores, plantas medicinais, programação de computadores, cores dos olhos humanos, tinturas naturais, raças de gado, Coreia do Sul, alimentos regionais, dengue, handebol, Minecraft, astronomia, depressão na adolescência, ornitorrinco e exército.

As pesquisas incluem visitas aos laboratórios de informática, conversas com especialistas, produção de registros escritos, desenhos e diálogos, envolvendo todos no processo. As investigações e seus resultados são compartilhados no “Círculo de Partilha do Semillero Brasil” e com a comunidade escolar.

Assim, o Projeto de Extensão tem importância relevante para o desenvolvimento da pesquisa, tanto para os estudantes como para o professor. E, além de integrar as universidades, permite o desenvolvimento dos aspectos sociais e culturais.



Propostas que transformam vidas

Os desafios contemporâneos relacionados à emergência climática, ao risco de desastres e às questões sociais da imigração são discutidos, analisados, pensados e repensados no curso de Arquitetura e Urbanismo.

Entre agosto/2024 e março/2025, professores e acadêmicos realizaram visitas técnicas ao bairro Barragem, em Rio do Sul. O objetivo foi aprofundar a discussão das problemáticas que envolvem imigrantes haitianos e venezuelanos que vivem na região.

As primeiras atividades envolveram uma caminhada pelo bairro e uma roda de conversa. O encontro ocorreu na sede da Comunidade Kolping BR-Haiti - onde são desenvolvidas iniciativas essenciais ao acolhimento dos imigrantes, incluindo o ensino da Língua Portuguesa.

Participaram o haitiano, Jean Luc (fundador da Kolping BR-Haiti), que compartilhou sua história e apresentou o trabalho social realizado no local. E, a voluntária brasileira, Neide Maria Machado - que ressaltou o aumento do número de imigrantes venezuelanos. Estes, segundo ela, costumam chegar ao Brasil acompanhados de toda a família. O que, portanto, impõe dificuldades adicionais à adaptação.

66

“A proposta é sensibilizar os estudantes para os desafios sociais e urbanos, incentivando a criação de soluções inclusivas que promovam a integração e o acesso a espaços dignos e sustentáveis. Busca-se fomentar uma reflexão sobre os aspectos essenciais à construção de uma cidade mais justa, tanto social quanto ambientalmente”.

Catharina Cvasin Salvador
/ Professora responsável Arquitetura/Unidavi



PROPOSTAS ACADÊMICAS

PERÍODO: 2º semestre/2024

ENVOLVIDOS: 6ª fase + Profª Me. Catharina Cavasin Salvador – Unidade Curricular de Ateliê de Planejamento Urbano II.

RESULTADOS: A turma aprofundou a análise das problemáticas socioespaciais do bairro e elaborou uma proposta de loteamento para a área, buscando mitigar os impactos das inundações e oferecer soluções habitacionais dignas. O anteprojeto foi apresentado pelos acadêmicos a um grupo da Comunidade no segundo semestre/2024. Houve a participação de Jean Luc e sua família; de uma voluntária brasileira e outras duas venezuelanas.

PERÍODO: 1º semestre/2025

ENVOLVIDOS: 5ª fase + Profª Me. Catharina Cavasin Salvador – Unidade Curricular de Ateliê de Planejamento Urbano I.

RESULTADOS: Foi incluída nas atividades, além do percurso no bairro e da roda de conversa, a aplicação de uma oficina participativa para identificar as necessidades e preferências dos imigrantes em relação aos espaços. Os resultados da oficina destacaram a demanda por áreas de armazenamento em momentos de cheia (abrigos), além de ambientes verdes de lazer com infraestrutura esportiva, cultural e infantil.

A turma ampliará a abordagem em diferentes frentes de intervenção como: concepção de um anteprojeto arquitetônico para um Parque e melhorias urbanísticas no bairro.

PERÍODO: 1º semestre/2025

ENVOLVIDOS: 5ª fase + Profª Me. Catharina Cavasin Salvador – Unidade de Introdução à Sustentabilidade na Arquitetura e Urbanismo.

RESULTADOS: Paralelamente, a Unidade desenvolverá propostas de intervenção viária sustentável, considerando as particularidades das vias no recorte analisado.

PERÍODO: 1º semestre/2025

ENVOLVIDOS: 5ª fase + Profª Me. Sara Dotta Correa – Unidade de Ateliê de Projeto de Arquitetura e Urbanismo III

RESULTADOS: Para complementar as ações, a turma elaborará a proposta de um Centro Comunitário, a fim de reforçar a importância de áreas públicas de convivência e socialização.

○ COMO ACONTECE

O grupo de trabalho observou os problemas enfrentados pelos imigrantes, como: a escassez de moradias acessíveis e seguras e as condições precárias de habitação. Muitas das casas estão situadas em áreas sujeitas a inundações pela proximidade com o Rio Itajaí do Oeste.

Essas observações foram organizadas em diagnósticos urbanísticos, que analisaram as condicionantes legais, ambientais, urbanas e sociais do bairro. As análises apontam que, embora tenha uma localização estratégica próxima a indústrias e oportunidades de emprego, a região ainda enfrenta carências significativas em mobilidade, acessibilidade, transporte, habitação e preservação ambiental.

Assim, as equipes desenvolveram propostas para fortalecer o diálogo entre a universidade e a sociedade. A expectativa é apresentá-las no InterAteliê 2025, evento de socialização de trabalhos do curso de Arquitetura e Urbanismo que ocorre no final do primeiro semestre letivo.

“A implementação de políticas habitacionais inclusivas é urgente, especialmente considerando que os imigrantes representam uma parcela essencial da força de trabalho local. Reforça-se a importância de espaços de integração e apoio à comunidade local”.

Sara Dotta Correa
/Professora Arquitetura/Unidavi

OFICINA CULINÁRIA

Educação alimentar e habilidades práticas

Enriquecedoras, colaborativas e divertidas. Assim são as OFICINAS CULINÁRIAS compartilhadas entre o curso de Nutrição e o Colégio Unidavi. Entre setembro e novembro/2024 foram realizadas nove oficinas no contraturno escolar, como parte do Itinerário Formativo de Linguagens do Novo Ensino Médio.

Os encontros semanais reuniram 23 alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio. As oficinas combinam conteúdos teóricos e práticos que objetivam repassar habilidades essenciais da culinária cotidiana, por meio de receitas tradicionais e familiares.

Também, a metodologia bilíngue adotada ampliou o vocabulário tornando o aprendizado mais dinâmico e inclusivo. O idioma trabalhado foi o Inglês e buscou-se integrar o aprendizado da língua com conteúdos culturais e nutricionais. Assim, os participantes podem replicar os conhecimentos adquiridos em seu dia a dia.



○ COMO ACONTECE

As oficinas foram realizadas em 2024 como parte de um projeto piloto voltado ao desenvolvimento de um Projeto de Extensão na área de Educação Alimentar e Nutricional. As ações serviram como experiência inicial para estruturar uma proposta contínua a partir de 2025.

Inicialmente, os alunos aprendem sobre cortes básicos, desenvolvendo confiança no manuseio de facas e utensílios. Em seguida, são introduzidos a pratos tradicionais brasileiros, como arroz e feijão, para compreenderem a importância da escolha dos ingredientes e do tempero.

Também, são exploradas receitas e opções saudáveis, a fim de promover variedade e autonomia na cozinha. Outros momentos significativos incluem a prática de panificação e confeitaria – com o preparo de pães e sobremesas como mousses e bolos e o aprendizado de técnicas para cozinhar diferentes tipos de carnes.

Com a continuidade do projeto em 2025 a ideia é promover a organização de um evento final, com apresentação dos resultados e degustação das preparações feitas pelos grupos. As oficinas iniciaram em março e seguem até novembro, com um cronograma estruturado e temáticas mais amplas.

“O itinerário formativo “Hands on Cooking” une a culinária com a língua inglesa, apresentando os processos dos alimentos, além de trabalhar habilidades na cozinha e sociais. Aprendi sobre diferentes tipos de comidas e refeições, além de colocar em prática o inglês em um contexto diferente”.

Thaynara Lichtenfelz
/ estudante

“Com as aulas conceituais aprendi a evitar comidas processadas demais. Com as aulas práticas cada dia é um aprendizado diferente, sobre como tomar cuidados com a higiene na cozinha. É importante participar do itinerário e pesquisar sobre os alimentos que consumimos”.

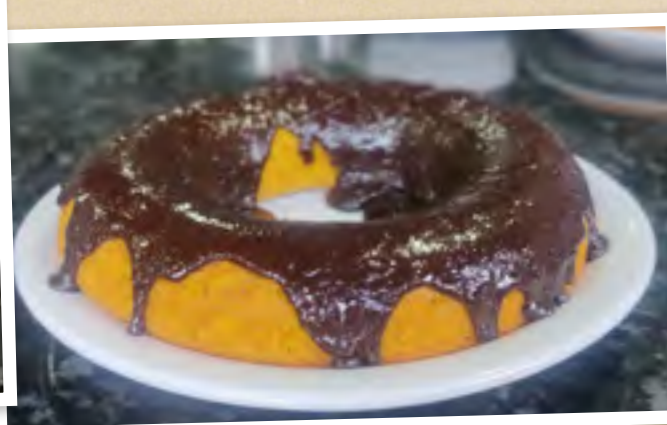
Samara Caroline Backes
/ estudante

“Tem sido uma experiência divertida e interessante. Cada aula ensina algo diferente, e eu gosto de aprender dessa forma. Esse projeto está me ajudando a melhorar meu vocabulário em inglês de uma forma criativa e prática”.

Vitória Naist
/ estudante

“Além de desenvolver habilidades na culinária, a oficina nos auxilia a aprender inglês de uma forma dinâmica e diferente. Cada aula é uma nova receita, um novo aprendizado e um momento de trabalho em equipe com as pessoas que gostamos”.

Poliana Passing
/ estudante



“Após a experiência piloto em 2024, o projeto foi ampliado e passou a compor oficialmente o calendário das atividades do Itinerário Formativo de Linguagens em 2025, com novas temáticas”.

Prof^a Cláudia Schvepe
/ Inglês/Colégio Unidavi

“As oficinas ensinam habilidades técnicas e promovem um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecimento pessoal. Ao final da experiência, os participantes demonstram maior confiança e autonomia”.

Prof^a Me. Sarita M. C. Reinicke
/ Coordenadora do curso de Nutrição/Unidavi

“As aulas estão sendo ótimas! Por ser uma prática, estamos nos envolvendo totalmente nas dinâmicas propostas. Além do aprendizado dentro da escola, conseguimos executar em nossa própria casa”.

Laura Millani
/ estudante

SAIBA MAIS

ENVOLVIDOS

- 23 alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio.
- Sarita Martins Camiña Reinicke – Nutricionista, responsável pelo planejamento e execução das oficinas relacionadas à alimentação.
- Cláudia Schvepe – Professora de Inglês, responsável pela mediação dos conteúdos linguísticos e culturais.

EIXOS PRINCIPAIS

- Educação alimentar e nutricional.
- Práticas culinárias.
- Sustentabilidade e cultura alimentar.
- Comparações entre hábitos e sistemas alimentares do Brasil e dos EUA.
- Planejamento, preparação e apresentação de receitas.

TEMÁTICAS ABORDADAS

- **Técnicas culinárias:** cortes básicos, mise en place, preparo de molhos, cereais e leguminosas.
- **Contextos culturais:** comparações entre produção e consumo de alimentos no Brasil e nos EUA.
- **Sazonalidade e sustentabilidade:** utilização de produtos da época, aproveitamento integral dos alimentos e visitas a agricultores e feiras locais.
- **Nutrição e saúde:** grau de processamento dos alimentos, leitura de rótulos, guias alimentares do Brasil e EUA.
- **Receitas e prática culinária:** preparação de massas, sopas, pães, confeitaria, sobremesas e lanches saudáveis.
- **Criatividade e protagonismo:** criação de campanhas para promoção de alimentos saudáveis e desenvolvimento de receitas próprias pelos alunos.

Colégio univer sitário



seja
GRANDE
desde
PEQUENO

O Colégio Universitário Unidavi está inserido em uma estrutura de gente grande. Aqui respiramos inovação e tecnologia sem esquecer dos bons momentos com os amigos e com a família. Os estudantes contam com biblioteca exclusiva, laboratórios com tecnologia de ponta, ginásio poliesportivo, áreas verdes, ótima localização, salas ambiente confortáveis e professores especialistas nas disciplinas em que atuam.

Para oferecer ainda mais comodidade a familiares e estudantes, nossa estrutura é projetada para acesso ágil e seguro, com uma equipe preparada, segurança 24 horas e brigadistas formados nas áreas de atendimento pré-hospitalar e combate a incêndio.

Aqui você encontra:

ENSINO FUNDAMENTAL 1

ENSINO FUNDAMENTAL 2

ENSINO MÉDIO

CURSOS TÉCNICOS

Entre em contato: (47) 3531.6095



Escaneie e conheça
mais motivos para estudar no
Colégio Universitário Unidavi

PRODUÇÃO MULTIMÍDIA

Instituto Lar da Menina ganha nova identidade visual

Vivência prática alinhada às demandas do mercado. Fortalecimento de competências técnicas. Sensibilidade social. Formação cidadã. Parcerias transformadoras. Foram com esses compromissos em mente que o curso de Produção Multimídia (PRM) contribuiu com mais uma importante entidade regional.

Quatro acadêmicos voluntários da 3ª fase desenvolveram e apresentaram uma nova identidade visual para o Instituto Lar da Menina, de Rio do Sul. O trabalho foi orientado pelo professor Telmo Souza, na Unidade Curricular de Programação Visual.

A socialização dos resultados ocorreu em sala de aula, dia 15 de abril, com a presença do diretor-geral do Instituto, Patrick Münzfeld, que aprovou as criações

66

“Esse tipo de projeto é muito interessante para o acadêmico, porque alia teoria à prática real do mercado de trabalho, e para a instituição beneficiada, que recebe um serviço personalizado às suas necessidades sem precisar de um investimento financeiro”.

Profº Telmo Souza
/ Produção Multimídia/Unidavi

“O resultado é excelente. Tudo foi criado com profissionalismo e carinho. Houve um contato humanizado. A gente trocou ideias, falou das necessidades e, também, ouviu os desejos e opiniões dos próprios acolhidos do Lar. Eles tiveram participação efetiva na criação dessa nova marca. Fica a nossa gratidão”.

Patrick Münzfeld
/ Diretor- Geral do Instituto Lar da Menina





O Lar da Menina acaba de completar 70 anos de existência e, além de comemorar a data, a direção observou a necessidade de uma nova identidade visual, devido à marca já ser antiga.

Com o desafio lançado em sala de aula, quatro acadêmicos se inscreveram para a ação voluntária e gratuita. Foi realizada reunião com o diretor Patrick Münzfeld para que pudessem compreender o contexto e necessidades do “cliente”. Também, o professor Telmo Souza visitou o Lar para conhecer a estrutura e acompanhar a dinâmica de trabalhos internos.

Com todas as informações foi produzido um briefing e os acadêmicos se alternaram entre as orientações em aula e horas extraclasse para desenvolver o projeto. Inicialmente foram divididos em duas duplas para gerar ideias distintas e, na medida em que o projeto evoluía, cada etapa foi sendo aprovada para gerar uma única proposta.



ASSISTA!

Escaneie o código para assistir no Universo Unidavi

“Foi um desafio e estou feliz pela aprovação do projeto. Entre dois ou três meses tivemos a experiência da estruturação de todo o processo desde o briefing, de uma entrevista real para uma instituição real”.

Lucas Matheus Wagner
/ Acadêmico Produção Multimídia/Unidavi

Gosto do voluntariado e de trabalhar com marcas. Então, foi uma ótima oportunidade pela experiência profissional, liberdade para criar e testar coisas novas, além do apoio de professores e colegas”.

Sarah Eduarda Farias Schifter
/ Acadêmica/PRM

SAIBA MAIS

IDENTIDADE VISUAL PARA O INSTITUTO LAR DA MENINA

ENVOLVIDOS

Acadêmicos da 3ª Fase de Produção
Multimídia:

- Gabriel Guimarães de Melo
- Gabriele Neto
- Lucas Matheus Wagner
- Sarah Eduarda Farias Schifter

PROFESSOR ORIENTADOR

Telmo Souza

INSTITUTO LAR DA MENINA

Entidade que, desde 1954, atende crianças e adolescentes, de ambos os sexos, em situação de risco social e pessoal - que tiveram seus direitos violados e que necessitam do acolhimento institucional, segundo determinação do Juizado da Infância e Juventude.

CONTATOS

<https://www.lardamenina.org.br>

@institutolardamenina

Rua João Ledra, 2027 – Bairro Taboão
Rio do Sul/SC

Telefone: (47) 3525-0459



CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Um novo espaço para bem atender

Ela está maior, bonita, dinâmica e acolhedora. Possui novas salas e equipamentos para mais aulas práticas específicas. Permite aos acadêmicos desenvolverem habilidades e competências em estágios e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. E, está pronta para ampliar os serviços oferecidos à comunidade.

Desde o início de fevereiro, a CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA está toda receptiva na Rua Júlio Rossenq Filho, próximo ao Campus Rio do Sul.

Todos os espaços, cerca de 600 m², utilizados nas aulas, também funcionam como ambulatorios para os atendimentos à população durante os estágios obrigatórios do curso.

“O projeto foi pensado para dispor de áreas específicas para cada especialidade da Fisioterapia. Assim os acadêmicos podem ampliar sua gama de conhecimento e a comunidade usufruir de toda essa estrutura”.

*Prof^a Dra. Josie Budag Matsuda
/ Responsável técnica pela Clínica/Unidavi*

A Clínica possui convênio com a Prefeitura de Rio do Sul para atendimento aos pacientes oriundos do Sistema Único de Saúde (SUS). E, permanece preparada para atender diversas demandas, a fim de proporcionar atendimento gratuito e de qualidade.

O curso de Fisioterapia da Unidavi tem como diferencial de mercado a formação em todas as áreas, o que garante, portanto, um profissional capacitado para atender em diversas especialidades.

○ SAIBA MAIS

A CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA dispõe de espaços específicos para cada especialidade. Todos proporcionam um ambiente seguro de aprendizagem e desenvolvimento das habilidades e competências dos acadêmicos.

Ambulatório I: destinado para atendimentos de crianças na área da Fisioterapia da Saúde Infantil.

Ambulatório II: espaço amplo para atendimentos em Fisioterapia Geral, Fisioterapia Ortopédica e Fisioterapia Neurofuncional.

Consultório I e II: salas destinadas ao atendimento individualizado e com mais privacidade ao paciente. São reservadas, também, para a área da Fisioterapia Pélvica.

Cinesioterapia I: espaço com equipamentos de Pilates e reservado para atendimentos de reabilitação e prevenção.

Cinesioterapia II: espaço amplo com equipamentos de mecanoterapia e mesas de RPG (Reeducação Postural Global), oportunizando sessões de reabilitação utilizando movimento.

Ergometria: sala com bicicletas, esteiras e equipamentos de reabilitação cardiorrespiratória.

“A ampliação incrementa o desenvolvimento de novas tecnologias, com o aprimoramento do processo educacional. O espaço abriga projetos de Pesquisa e Extensão Universitária, o que agrega para uma formação sólida e competitiva, baseada em experiências reais e na responsabilidade social”.

*Profº Me. Luis Otavio Matsuda
/ Coordenador Fisioterapia/Unidavi*

“É um momento ímpar para Rio do Sul. Além de servir para a excelência na formação acadêmica, a Clínica é credenciada pela prefeitura para atendimento aos pacientes. Temos a expectativa de aumentar essa parceria com a Unidavi na área da Saúde, para que possamos prestar ainda mais serviços de qualidade à nossa população”.

*Manoel Arisoli Pereira
/ Prefeito de Rio do Sul*



Escaneie o código para assistir à inauguração da Clínica Escola de Fisioterapia no Universo Unidavi

“É um grande avanço para a Fisioterapia e para toda a região. Porque a partir do momento em que a academia se une aos anseios da população, acontece a transformação social. E, a Unidavi exerce bem esse papel de contribuir com a saúde dos munícipes, que merecem esse atendimento de qualidade.

*Profº Dr. André Cruz
/ Presidente do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO 10)*

GTEC/UNIDAVI

Mais uma empresa é graduada

O Núcleo de Incubação de Negócios (GTEC/Unidavi) comemora uma conquista significativa: a graduação da Concreta Assessoria e Consultoria em Licitações. Trata-se da primeira empresa a concluir o programa de incubação utilizando a metodologia Miditec – reconhecida internacionalmente e gerida pela Associação Catarinense de Tecnologia (ACATE), em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae/SC).

Essa boa notícia destaca o crescimento da Concreta e reafirma o compromisso da Incubadora em fomentar negócios inovadores que impulsionam o desenvolvimento regional.

A metodologia Miditec está implementada no GTEC desde 2022. Seu objetivo é apoiar empreendedores de atividades inovadoras nas fases de instalação, desenvolvimento e consolidação de suas empresas. A presença do GTEC na Rede Midihub (que integra incubadoras de toda Santa Catarina) permite a adoção de práticas reconhecidas dentro e fora do país e fortalece o ecossistema de inovação do Alto Vale do Itajaí.

“É uma satisfação fazer parte deste projeto, que é uma prova de que o GTEC/Unidavi, a Acate, o Sebrae e o ecossistema de Santa Catarina são eficientes. Esperamos contribuir para que outras empresas também possam participar. Somos exemplo de que é possível trazer mais resultado para o negócio com trabalho e seguindo a metodologia”.

Lucas Medeiros
/ CEO da Concreta



COMO ACONTECEU

Durante o processo, a Concreta - empresa especializada em assessoria e consultoria em licitações passou por diversas etapas como: mentorias, *workshops*, avaliações externas (*ramp-ups*) e painéis com especialistas. Esse acompanhamento constante é um diferencial da metodologia que nasceu no Miditec da Acate – hoje considerada uma das cinco melhores incubadoras do mundo pela UBI Global (empresa e comunidade de inteligência em inovação, com sede em Estocolmo/Suécia, que avalia e mapeia incubadoras e aceleradoras de negócios).

A graduação da Concreta foi oficialmente reconhecida durante a segunda edição do Miditec Summit, evento que reúne *startups* do Estado e da Rede, no dia 22 de novembro de 2024, no Sebrae/SC, em Florianópolis. O encontro reuniu *startups* incubadas, empresas graduadas, mentores, órgãos de fomento, aceleradoras, investidores, Centros de Inovação e os gestores das 11 incubadoras da Rede.



“A graduação evidencia o potencial da Incubadora em transformar ideias inovadoras em empreendimentos de sucesso. Este feito reforça a missão da Unidavi em promover o desenvolvimento econômico e social da região, consolidando-se como um polo de inovação e empreendedorismo”.

Prof^a Dra. Lilian Adriana Borges
/Coordenadora do GTEC/Unidavi

GTEC UNIDAVI

STARTUPS INCUBADAS

- **Agestio:** Especialista em estratégias de *go-to-market*, ajuda empresas a vender mais, por meio de diagnóstico, estruturação comercial e validação de mercado, com foco em crescimento escalável.
- **Caio Bitt Finanças:** Educação e consultoria financeira para ajudar pessoas e empresas a organizar melhor suas finanças e investimentos.
- **Digiliza:** Plataforma que automatiza tarefas e gestão de documentos para escritórios contábeis, otimizando tempo e reduzindo erros.
- **Remake Business:** especializada em comunicação estratégica para vendas, oferecendo treinamentos e consultorias personalizadas.
- **Runus:** automação de atendimento com soluções digitais que otimizam a comunicação entre empresas e clientes.
- **Woie:** desenvolve e aluga bicicletas elétricas, promovendo mobilidade urbana sustentável e acessível.

CONTATOS

CENTRO DE INOVAÇÃO NORBERTO FRAHM – CINF

Rua Herculano Nunes Teixeira, 105
Bairro Budag – Rio do Sul/SC

<https://unidavi.edu.br/gtec/>

(47) 3531-6000 – Ramal 4000

gtec@unidavi.edu.br

PSICOLOGIA

Psicanálise para além da sala de aula

É só chegar. Nas noites de quintas-feiras o Auditório Viegand Eger, Campus Rio do Sul, permanece de portas abertas para receber o projeto “PSICANÁLISE E PIPOCA”, que envolve filmes e debates. A entrada é gratuita e livre à toda comunidade, observando-se a classificação indicativa dos filmes.

Realizado pela 7ª fase de Psicologia, o encontro inicia às 19h e reúne professores, estudantes e demais interessados. Dentro da Unidade Curricular de Teoria e Técnica Psicanalítica II, ministrada pela professora Doutora Mônica Mello, passou a ser desenvolvido neste primeiro semestre/2025.

COMO ACONTECE

O “Psicanálise e Pipoca” integra a curricularização da Extensão no curso de Psicologia. Os filmes são selecionados e exibidos pelos próprios acadêmicos. Após a exibição segue-se o debate, impulsionado por um texto interpretativo que analisa o filme sob a perspectiva psicanalítica.

Para ampliar o alcance da iniciativa, além da programação em Rio do Sul, alguns acadêmicos replicarão a atividade em outras cidades. Os municípios de Ibirama e Trombudo Central, por exemplo, já estão mapeados para receber o projeto.

O projeto proporciona o acesso a filmes que refletem questões contemporâneas e possibilitam aos acadêmicos vivenciarem a coordenação de eventos, bem como, a aplicabilidade prática dos conceitos teóricos da Psicanálise. A ideia é aproximar a comunidade regional dos temas discutidos em aula e, com isso, estimular o exercício da comunicação com o público em geral.

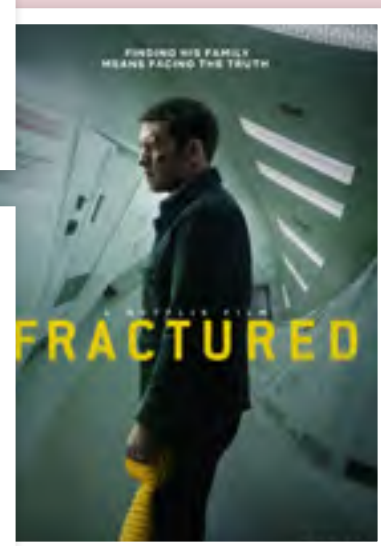
○ SAIBA MAIS

FILMES DEBATIDOS

- **31/03:** O Clube da Luta (Exibido em uma Academia de Jiu Jitsu/ Rio do Sul)
- **03/04:** É Assim que Acaba
- **10/04:** Fratura
- **10/04:** Precisamos falar sobre Kevin (Exibido na Udesc/Ibirama)
- **10/04:** Um Filho (Exibido no CEJA/Trombudo Central)
- **17/04:** Nise
- **24/04:** O Show de Truman
- **24/04:** O discurso do rei (Exibido no CEJA/Rio do Sul)
- **08/05:** Eu, Eu Mesmo e Irene
- **09/05:** A Menina que Matou os Pais
- **15/05:** A Baleia
- **29/05:** Beleza Oculta
- **12/06:** O Diabo Veste Prada.

CONTATOS

prof.monica.mello@unidavi.edu.br





SAIBA MAIS

O **SANTA CATARINA CLUBE**, com sede em Rio do Sul/SC, foi fundado em 1998. Em 2022, voltou a disputar o Campeonato Catarinense da Série C, com jogos no Estádio Municipal Alfredo João Kriek. Conquistou o título e garantiu a promoção para o Campeonato Catarinense da Série B, de 2023, onde terminou na 4ª colocação geral.

Em 2024, a equipe se fortaleceu, chegou à final da segunda divisão e garantiu o acesso para a elite do futebol catarinense.

Em 2025, chegou à Série A do Campeonato Estadual e fez uma campanha histórica. Com a segunda melhor posição da fase classificatória, o Santa enfrentou o Marcílio Dias e venceu nas quartas de final. A equipe só acabou eliminada nas semifinais e nos pênaltis para o Avaí, que se tornaria campeão.

O Santa Catarina Clube ficou com a terceira colocação geral e garantiu também uma vaga inédita no Campeonato Brasileiro da Série D em 2026.

Colaboração: Daniel dos Santos
/ Rádio Unidavi FM

Pra frente Santa!

O esporte é uma poderosa ferramenta para a transformação social. Promove saúde e bem-estar; inspira, diverte, expressa emoção e paixão. Ensina valores como: respeito, trabalho em equipe e determinação.

O incentivo ao esporte sempre esteve presente no cotidiano da Unidavi. Mas, entre 2024 e 2025 essa conexão foi reforçada com o apoio ao SANTA CATARINA FUTEBOL CLUBE (SCFC), que representa Rio do Sul e a região do Alto Vale do Itajaí.

Com o envolvimento direto - não só do curso de Educação Física, como de outros da área da Saúde - por meio de programas de estágios; projetos de Extensão; disponibilização de clínicas e laboratórios, a Unidavi viu a equipe crescer, se destacar e alegrar o coração dos torcedores.

No início do Campeonato Catarinense/2025, atletas e comissão técnica estiveram, em fevereiro, no Campus Rio do Sul para conhecer a estrutura e conversar com a reitoria.

“Estamos felizes e gratos por termos a marca da Unidavi em nossa camisa pelo segundo ano consecutivo. Essa parceria fortalece muito o Santa Catarina na busca de bons resultados”.

Anilto Hegen
/ Presidente do SCFC

“Essa parceria já é um sucesso, pois envolve socialmente a cidade e região como um todo. O futebol traz alegrias para o torcedor, o que agrega valor e transforma a sociedade”.

Ademir Fesan
/ Treinador do SCFC

“O Santa Catarina está devolvendo a alegria e a autoestima à população. E, com a revitalização do futebol aqui no Alto Vale, os acadêmicos dos nossos cursos da área da Saúde podem exercitar ações na prática”.

Alcir Texeira
/ Reitor Unidavi



Assista no
Universo
Unidavi



ENTREVISTA

De gandula a preparador físico

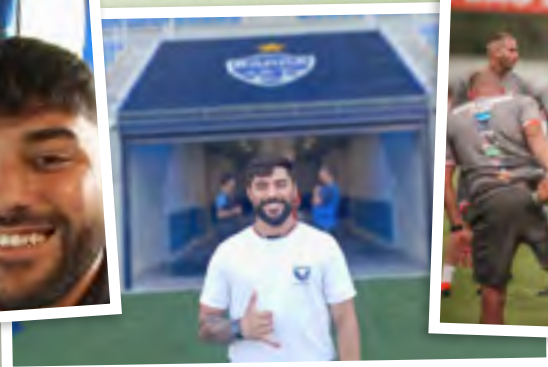
“Pedia para ser gandula nos jogos do Santa para ver de perto como era feito o aquecimento e sentir aquela adrenalina contagiante”.

“Muita coisa aconteceu. A experiência foi incrível. Vou tentar detalhar”. Sérgio Brandalize Scur, 26 anos, acadêmico da 7ª fase de Educação Física, residente em Rio do Sul, tem sim muitas boas histórias para contar.

Atualmente, ele integra a Comissão Técnica da Base do SANTA CATARINA CLUBE, como preparador físico. Mas, a trajetória do garoto simpático, que sabe muito bem o que quer, começou a mudar no final de 2024 quando acompanhou a equipe técnica do Santa na pré-temporada, em São Paulo.

E, como já deu para perceber, não parou por aí. Continuou com o time durante os jogos do Campeonato Catarinense da Série A, em 2025, e agora está à frente da turma da Base.

Sérgio conta um pouco dessa experiência, que envolve determinação e conhecimentos adquiridos em diversas unidades curriculares. Experiências que criam conexões inovadoras que vão além da sala de aula.



Como iniciou essa trajetória com o Santa Catarina Clube?

🌐 Foi através de indicações de pessoas diretamente envolvidas com o Clube. Fui convidado para auxiliar o preparador físico, Carlos Alberto Bedin (Gamarra) na pré-temporada na cidade de ITU, interior de São Paulo. Fizemos alguns jogos-treinos onde pude conhecer a Capital São Paulo. Com o início do Campeonato Catarinense da Série A, em janeiro/2025, fui relacionado para as viagens nos jogos fora de casa. Então, estive em Florianópolis, Criciúma, Balneário Camboriú, Xanxerê, Tubarão e Joinville.

Como foi (e está sendo) essa experiência no Santa?

🌐 Tenho outra visão quando se fala de futebol agora. Minhas vivências nos jogos, nas preleções, nos treinamentos e os minutos antes de iniciar o aquecimento para os jogos é uma adrenalina muito boa. E, por falar em adrenalina, tenho uma pequena história para contar. No último treino antes da estreia no Campeonato Catarinense Série A contra o Avaí, o professor Ademir Fesan falou que eu iria junto para ajudar o Gamarra (preparador físico na época). Vibrei. Era fantástico trabalhar com o time profissional e ser relacionado para viajar. Mas, logo soube que não seria possível, devido ao orçamento financeiro do Clube. Então, me deixaram responsável por fazer um trabalho de força na academia com os não relacionados para o jogo. Confiaram em minha capacidade e eu já estava feliz. No dia seguinte, o preparador físico Gamarra aceitou uma proposta de outro time e viajou. Logo ao acordar, vi uma notificação no meu celular do professor Ademir: “Serginho arruma sua mala, pois você vai junto para Florianópolis comandar o aquecimento contra o Avaí na nossa estreia no Catarinense”. Assim, no dia 15/01/2025, às 19h50, teve início o meu primeiro trabalho profissional. E, lá fui eu, com uma caneta e um caderno com tudo o que havia anotado na pré-temporada. Emoção! E, pensar que um ano atrás eu pedia para ser gandula nos jogos do Santa na Série B para ver como era feito o aquecimento e sentir aquela adrenalina contagiante. Um ano depois lá estava eu, fazendo o aquecimento no Estádio do Avaí com mais de 10 mil pessoas gritando e torcendo.

Quais atividades você pôde desenvolver junto ao Santa?

🌐 Com a experiência como auxiliar do preparador físico na pré-temporada, fui contratado para atuar na Base do Santa Catarina. Atuo na preparação física do grupo. Toda a comissão técnica da Base e do Profissional me ajudaram para minha evolução profissional e pessoal e, por isso, ganhei muita experiência para atuar na Base. Agradeço de coração os ensinamentos do Gamarra e, agora, do novo preparador físico Rodrigo Quito, bem como, de todos os demais colegas da equipe. Aprendi muito na questão de gestão de pessoas; prescrição de treinamento, tanto na parte física quanto na tática; suplementação, logísticas para viagens, alimentação. Ou seja, em ter profissionalismo em tudo.

Há mais projetos previstos para breve?

🌐 Pretendo seguir na área da preparação física do futebol. Estou vendo algumas especializações para me aprofundar nessa profissão como: fisiologia do exercício e biomecânica do movimento. O objetivo é concluir minha Graduação no momento. Quando me graduar, almejo voos maiores e quero trabalhar com futebol de alta performance.

O que recomenda em relação a vivências como essas durante a faculdade?

🌐 A experiência que tive no Santa Catarina foi surreal. Faltam palavras para descrever tudo o que vivenciei nesses quatro meses. Cada dia eu aprendia uma coisa nova. O que se evolui como profissional e como pessoa não está escrito.

Então, corram atrás dos seus objetivos. Tentem, ao máximo, obter todo tipo de experiências possível. Assim, quando chegar na reta final da Graduação se terá uma ideia do que se pretende e do que se gosta de trabalhar. Foi o que eu fiz e valeu muito a pena cada experiência e cada batalha vencida nos meus anos de Graduação.

acesso10/ UNIDAVI

Presencial . HiFlex . Ead+



acesso.unidavi.edu.br |  

 (47) 3531-6024



Escolha
como
ingressar
na Unidavi

Só aqui tem



PROGRAMA
**UNIVERSIDADE
GRATUITA**



**Prova
On-line**

Cursos
Presenciais
HiFlex



**Nota
ENEM**

Cursos
Presenciais
HiFlex



**Matrícula
On-line**

Cursos
ead+



Ensino
SUPERIOR
sem igual

Na Unidavi, o ensino vai além da sala de aula. Transformamos vidas, preparamos profissionais e abrimos portas para um futuro cheio de possibilidades. Com cursos presenciais e EAD de excelência, infraestrutura moderna, mais de 80 laboratórios e professores altamente qualificados, oferecemos uma formação que inspira e conecta.

Além disso, programas de bolsas tornam o sonho do ensino superior acessível, e nossa atuação na comunidade reforça o compromisso com a transformação social. Aqui, teoria e prática caminham juntas, incentivando inovação e autonomia desde o primeiro dia.

Unidavi: Ensino Superior Sem Igual.

